

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тоншерминская
средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Председатель
Галимов Ф.В.
Протокол №1
от "23.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Галимов Ф. В.
Приказ № 52-о/д
от "23.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с ограниченными возможностями здоровья по федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой
психического развития начального общего образования (вариант 7.1)

МБОУ «Тоншерминская СОШ»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тоншерминская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тоншерминская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 года) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно- нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тоншерминская СОШ", начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение «Родного (чувашского) языка» и «Литературного чтения на родном (чувашском) языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Тоншерминская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 1-3 классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР:

- 1 час распределен на изучение курса «Осмысленное чтение».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форм

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Тоншерминская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Тоншерминская СОШ».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Тоншерминская СОШ».

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся ЗПР вариант 7.1. проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность</i>
2	Русский язык	ГО/Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	ГО/Контрольная работа	
	Родной (чувашский) язык	ГО/Контрольная работа	
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	ГО/Контрольная работа	
	Математика	ГО/Контрольная работа	
	Окружающий мир	ГО/Контрольная работа	
	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления	
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)	ГО/Контрольная работа	
«Осмысленное чтение»	ГО/Контрольная работа		
3	Русский язык	ГО/Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	ГО/Контрольная работа	
	Родной (чувашский) язык	ГО/Контрольная работа	
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	ГО/Контрольная работа	
	Окружающий мир	ГО/Контрольная работа	
	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления	
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)	ГО/Контрольная работа	
«Осмысленное чтение»	ГО/Контрольная работа		

4	Русский язык	ГО/Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Родной (чувашский) язык	ГО/Контрольная работа	
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	ГО/Контрольная работа	
	Окружающий мир	ГО/Контрольная работа	
	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления	
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)		
	Основы религиозных культур и светской этики	По итогам текущей успеваемости	

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Осмысленное чтение»		1	1	1	-	3
Итого		1	1	1	-	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	8
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Здоровейка		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

Лист согласования к документу № 1 от 07.09.2024
Инициатор согласования: Галимов Ф.В. Директор
Согласование инициировано: 07.09.2024 08:05

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимов Ф.В.		 Подписано 07.09.2024 - 08:05	-